

Lezione 8 – Racconta un po'!

1. Wat drukken de zinnen uit?

Zet het juiste cijfer in het hokje.

1. een opeenvolging van handelingen
2. een beschrijving van dingen of zaken
3. een toestand of de omstandigheden
4. een voornemen

- La casa di Lea non mi piaceva: era piccola, non aveva il balcone e nel bagno non c'era la finestra.
- Volevamo andare alla Biennale, ma poi Gualtiero si è ammalato.
- Gabriella alla festa era bellissima, aveva un vestito a righe e i capelli erano sciolti sulle spalle.
- Ho fatto la spesa al supermercato, sono tornata a casa e ho preparato subito da mangiare.
- Mio figlio guardava affascinato suo padre che riparava il motore della macchina.
- Nicola ha preso il libro sul Nepal, ha guardato le fotografie, infine l'ha richiuso e l'ha rimesso via.

2. Vul aan met de juiste vorm van de *passato prossimo* of de *imperfetto*.

essere – fare – andare – arrivare – suonare – essere – chiedere – potere – arrivare – vedere –
esserci – pensare – suonare – aprire – avere – dare – aprire – esserci – riuscire – dire

Ieri _____ il mio compleanno e Saverio mi _____ una sorpresa meravigliosa.

Dopo il lavoro _____ un po' in giro a guardare le vetrine. Quando _____ alla fermata per tornare a casa _____ il cellulare, _____ mia madre. Mi _____ se _____ passare un attimo da lei prima di andare a casa. Quando _____ davanti alla casa dei miei _____ che _____ una Fiat Punto. Nuovissima. _____: "Di chi sarà?" Poi _____ e chi _____?

Saverio! In mano _____ una busta con un fiocchetto rosso. Mi _____ un bacio e poi la busta. "Questa è per te." _____ la busta, dentro _____ una chiave. Io non _____ a credere ai miei occhi, Saverio _____: "È la chiave di quella Fiat Punto. È tua."

3. Verbind steeds twee zinsdelen met elkaar. Gebruik *che* of *cui*.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Angela è la collega di | a) mi sono rivolto non è stato molto gentile. |
| 2. Ho letto un libro | b) ho visto ieri sera era molto interessante. |
| 3. Il film | c) mi ha prestato Manuela. |
| 4. Il treno con | d) ti ho parlato ieri. |
| 5. L'impiegato a | e) siamo partiti, è arrivato con mezz'ora di ritardo. |

4. *Mette, serve, bisogno* of *bisogna*? Vul in.

1. Mamma mia! Ma quanto tempo ci _____ Andrea ad arrivare?
2. Sai se per questa sera _____ prenotare o lo ha già fatto Tina?
3. Scusi, mi sa dire se per questo treno ho _____ del supplemento?
4. Ho già il biglietto però mi _____ ancora la prenotazione.



Lezione 8 – Racconta un po'!

1.

- 2 La casa di Lea non mi piaceva: era piccola, non aveva il balcone e nel bagno non c'era la finestra.
- 4 Volevamo andare alla Biennale, ma poi Gualtiero si è ammalato.
- 2 Gabriella alla festa era bellissima, aveva un vestito a righe e i capelli erano sciolti sulle spalle.
- 1 Ho fatto la spesa al supermercato, sono tornata a casa e ho preparato subito da mangiare.
- 3 Mio figlio guardava affascinato suo padre che riparava il motore della macchina.
- 1 Nicola ha preso il libro sul Nepal, ha guardato le fotografie, infine l'ha richiuso e l'ha rimesso via.

2.

Ieri **era** il mio compleanno e Saverio mi **ha fatto** una sorpresa meravigliosa.

Dopo il lavoro **sono andata** un po' in giro a guardare le vetrine. Quando **sono arrivata** alla fermata per tornare a casa **è suonato** il cellulare, **era** mia madre. Mi **ha chiesto** se **potevo** passare un attimo da lei prima di andare a casa. Quando **sono arrivata** davanti alla casa dei miei **ho visto** che **c'era** una Fiat Punto. Nuovissima. **Ho pensato**: "Di chi sarà?" Poi **ho suonato** e chi **ha aperto**? Saverio! In mano **aveva** una busta con un fiocchetto rosso. Mi **ha dato** un bacio e poi la busta. "Questa è per te." **Ho aperto** la busta, dentro **c'era** una chiave. Io non **riuscivo** a credere ai miei occhi, Saverio **ha detto**: "È la chiave di quella Fiat Punto. È tua."

3.

1. d – cui
2. c – che
3. b – che
4. e – cui
5. a – cui

4.

1. mette
2. bisogna
3. bisogno
4. serve